

Wymagania edukacyjne dla klasy 7 (English Class B1)

I okres

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Welcome” do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; used to, be going to, stopniowanie przymiotników, czasowniki statyczne, konstrukcja there is/was i there are/were; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, okresy warunkowe 0, I, wyrażenia ilościowe, czasowniki: be, can, do, make, czasowniki modalne, as...as, too, enough, wzory czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki określone i nieokreślone, przysłówki.
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje plany na przyszłość, opisuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje informacje i wyjaśnienia, przeprowadza rozmowę w restauracji/kawiarni, wyraża swoje upodobania, sugestie, krytykę, intencje i pragnienia, porównuje, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie).
- prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego (końcówki -ed),
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail oraz wpis na blogu.
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,

- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Welcome” do 4
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, stopniowanie przymiotników, czasowniki statyczne, konstrukcja there is/was i there are/were; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, okresy warunkowe 0, I, wyrażenia ilościowe, czasowniki: be, can, do, make, czasowniki modalne,, as...as, too, enough, wzory czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki określone i nieokreślone, przysłówki, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana), popełnia nieliczne błędy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz częściowo bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje plany na przyszłość, opisuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje informacje i wyjaśnienia, przeprowadza rozmowę w restauracji/kawiarni, wyraża swoje upodobania, sugestie, krytykę, intencje i pragnienia, porównuje, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie). Ppełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki -ed),
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail oraz wpis na blogu, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Welcome” do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, stopniowanie przymiotników, czasowniki statyczne, konstrukcja there is/was i there are/were; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, okresy warunkowe 0, I, wyrażenia ilościowe, czasowniki: be, can, do, make, czasowniki modalne, „as...as, too, enough, wzory czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki określone i nieokreślone, przysłówki, popełnia nieliczne błędy;
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których: opisuje plany na przyszłość, opisuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje informacje i wyjaśnienia, przeprowadza rozmowę w restauracji/kawiarni, wyraża swoje upodobania, sugestie, krytykę, intencje i pragnienia, porównuje, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie). Popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego (końcówki -ed), za pomocą prostych zdań komponuje e-mail oraz wpis na blogu, dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału „Welcome” do 4),
- zna budowę i zastosowanie następujących konstrukcji gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, stopniowanie przymiotników, czasowniki statyczne, konstrukcja there is/was i there are/were; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, okresy warunkowe 0, I, wyrażenia ilościowe, czasowniki: be, can, do, make, czasowniki modalne, as...as, too, enough, wzory

czasownikowe z bezokolicznikiem lub czasownikiem z ing, przedimki określone i nieokreślone, przysłówki; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy,

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: opisuje plany na przyszłość, opisuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje informacje i wyjaśnienia, przeprowadza rozmowę w restauracji/kawiarni, wyraża swoje upodobania, sugestie, krytykę, intencje i pragnienia, porównuje, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie), popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje e-mail oraz wpis na blogu, dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, czasowniki modalne, strona bierna, zdania złożone, przydawkowe, szyk zdania w pytaniach, zaimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, powinność, możliwość, przekonuje i uzasadnia swoje racje, wyjaśnia i prosi o wyjaśnienie,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail oraz wpis na blogu.

- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych, rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego, tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, czasowniki modalne, strona bierna, zdania złożone, przydawkowe, szyk zdania w pytaniach, zaimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz częściowo bardziej zaawansowanych struktur językowych: pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, powinność, możliwość, przekonuje i uzasadnia swoje racje, wyjaśnia i prosi o wyjaśnienie; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych komponuje e-mail oraz wpis na blogu; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8), posiada wiedzę i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu

- następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, czasowniki modalne, strona bierna, zdania złożone, przydawkowe, szyk zdania w pytaniach, zaimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których: pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, powinnośc, możliwość, przekonuje i uzasadnia swoje racje, wyjaśnia i prosi o wyjaśnienie; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
 - za pomocą prostych zdań komponuje e-mail oraz wpis na blogu; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
 - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
 - zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
 - tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
 - stosuje strategie egzaminacyjne,
 - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem wskazane przez nauczyciela
 - współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 5 do 8),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple; -used to, be going to, czasowniki modalne, strona bierna, zdania złożone, przydawkowe, szyk zdania w pytaniach, zaimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby, powinnośc, możliwość, przekonuje i uzasadnia swoje racje, wyjaśnia i prosi o wyjaśnienie; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje e-mail oraz wpis na blogu; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie, stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.